

Департамент науки и образования Брянской области
ГБОУ СПО Трубчевский политехнический техникум

Утверждаю Директор техникума

_____ Н.В.Изотов

«28» августа 2015 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности среднего профессионального образования
35.02.03 Технология деревообработки**

По программе базовой подготовки

Квалификация: техник-технолог

**Нормативный срок освоения ППССЗ
на базе основного общего
образования 3 года 10 месяцев**

Трубчевск 2015 г

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №452 от 7.05.2014 г.

Организация – разработчик: ГБОУ СПО «Трубчевский политехнический техникум»

Разработчики:

1. Хохлова Ольга Викторовна, заместитель директора по учебной работе;
2. Ляпкин Александр Алексеевич, заместитель директора по учебно-производственной работе;
3. Муцева Наталья Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе;
4. Федотенкова Татьяна Дмитриевна, председатель цикловой комиссии деревообрабатывающих и экономических дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	
	1.1.	Основная профессиональная образовательная программа
	1.2.	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
	1.3.	Общая характеристика ППССЗ
		1.3.1.Цель (миссия) ППССЗ
		1.3.2.Нормативный срок освоения ППССЗ
		1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
		1.3.4.Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих
		1.3.5.Квалификационная характеристика.
		1.3.6.Требования к поступающим на данную специальность
		1.3.7.Востребованность выпускников
		1.3.8.Возможности продолжения образования выпускников
		1.3.9.Основные пользователи ППССЗ
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	
	2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности
	2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции
	2.3.	Общие компетенции выпускника
	2.4.	Результаты освоения ППССЗ
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	
	3.1.	Базисный учебный план
	3.2.	Рабочий учебный план
	3.3.	Календарный учебный график
	3.4.	Аннотации учебных дисциплин и профессиональных модулей
	3.5.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
		Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: 3.5.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии 3.5.2. Программа ОГСЭ.02 История 3.5.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык 3.5.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура 3.5.5. Программа ОГСЭ.05 Психология общения
		Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

		<p>3.5.1. Программа ЕН.01 Математика 3.5.2. Программа ЕН.02 Информатика</p>
		<p>3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла Программы общепрофессионального цикла:</p> <p>3.5.1. Программа ОДБ.01 Русский язык 3.5.2. Программа ОДБ.02 Литература 3.5.3. Программа ОДБ.03 Иностранный язык 3.5.4. Программа ОДБ.04 История 3.5.5. Программа ОДБ.05 Обществознание (вкл . экономику и право) 3.5.6. Программа ОДБ.06 Химия 3.5.7. Программа ОДБ.07 Биология 3.5.8. Программа ОДБ.08 Физическая культура 3.5.9. Программа ОП.09 Основы безопасности жизнедеятельности 3.5.10. Программа ОДБ.10 Математика 3.5.11. Программа ОП.11 Физика 3.5.12. Программа ОДБП12 Информатика и информационно-коммуникативные технологии</p> <p>Программы общепрофессиональных дисциплин</p> <p>3.5.1. Программа ОП.01 Инженерная графика 3.5.2. Программа ОП.02 Техническая механика 3.5.3. Программа ОП.03 Древесиноведение и материаловедение 3.5.4. Программа ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация 3.5.5. Программа ОП.05 Электротехника и электроника 3.5.6. Программа ОП.06 Гидротермическая обработка и консервирование древесины 3.5.7. Программа ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 3.5.8. Программа ОП.08 Экономика организации 3.5.9. Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности 3.5.10. Программа ОП.10 Основы гидравлики и теплотехники 3.5.11. Программа ОП.11 Охрана труда 3.5.12. Программа ОП.12 Автоматизация производственных процессов 3.5.13. Программа ОП.13 Оборудование и организация подъемно-транспортных работ на деревообрабатывающих предприятиях 3.5.14. Программа ОП.14 Информационное обеспечение профессиональной деятельности 3.5.15. Программа ОП.15 Рисунок и перспектива 3.5.16. Программа ОП.16 Живопись</p>
		<p>Программы профессиональных модулей: 3.5.1. Программа профессионального модуля ПМ.01. Разработка и ведение технологических процессов</p>

		<p>МДК.01.01 Лесопильное производство</p> <p>МДК. 01.02 Мебельное и столярно-строительное производство</p> <p>МДК.01.03 Фанерное и плитное производство</p> <p>МДК.01.04 Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства</p> <p>МДК.01.05 Оборудование и инструменты Деревообрабатывающих производств</p> <p>3.5.2. Программа профессионального модуля</p> <p>ПМ.02 Участие в производственной деятельности в рамках структурного подразделения</p> <p>МДК.02.01 Управление структурным предприятием</p> <p>МДК.02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения</p> <p>ПМ.03 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции</p> <p>МДК.03.01 Дизайн-проектирование</p> <p>МДК.03.02 Основы проектной и компьютерной графики</p> <p>3.5.4. Программа профессионального модуля</p> <p>ПМ.04 Техническое исполнение конструкторских проектов в производстве мебели</p> <p>МДК.04.01 Выполнение конструкторских проектов в производстве мебели</p> <p>3.5.5. Программа профессионального модуля</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>МДК.05.01 Контролер полуфабрикатов и изделий из древесины</p> <p>МДК.05.02 Станочник деревообрабатывающих станков</p> <p>МДК.05.03 Оператор ПЭВМ</p>
	3.6.	Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности)
		Программа производственной практики (преддипломной)
	3.7.	Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ
4	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	
	4.1	Контроль и оценка достижений обучающегося
	4.2.	Требования к выпускным квалификационным работам.
	4.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации
5.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	
	5.1.	Кадровое обеспечение
	5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
	5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
	5.4.	Организация прохождения обучающихся практики и базы практики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования **Трубчевский политехнический техникум** составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **35.02.03 Технология деревообработки**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 7 мая 2014 года - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (далее – ППССЗ) составляют:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный Закон от 29.12.2012.года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18.17.2008 г. № 543;
5. ФГОС **35.02.03 Технология деревообработки**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 7 мая 2014 года.
6. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
7. Устав техникума.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

Реализуемая образовательная программа СПО - программа подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки **35.02.03 Технология деревообработки** представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 452 от 7 мая 2014 года.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	81 нед.
Учебная практика	28 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3.1.Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель (миссия) ППССЗ: ППССЗ специальности 35.02.03 Технология деревообработки базовой подготовки имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа (ППССЗ) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;
- приоритет самостоятельной деятельности студентов;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки СПО;
- ориентация на формирование готовности обучающихся к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

1.3. 2.Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (базовой СПО) подготовки специальности 35.02.03 Технология деревообработки

при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3. 3.Трудоемкость ППССЗ

Индекс	Наименование циклов	Всего максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка	Учебная практика	Практика по профилю	Промежуточная	Преддипломная
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	720	240	480				
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл	216	72	144				
П.00	Профессиональный	4446	1146	3300				

	цикл							
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1675	559	1116			5эк	
ПМ.00	Профессиональные модули	2483	587	1896	8	7	6эк	4
	Каникулы	23 нед						
	ГИА	6 нед						

1.3.4. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
12244	Заточник деревообрабатывающих инструментов
12948	Контролер деревообрабатывающего производства
13430	Луцильщик шпона
15212	Облицовщик деталей мебели
15252	Обойщик мебели
15365	Обработчик художественных изделий из дерева и папье-маше
15474	Оператор автоматических и полуавтоматических линий, станков и установок
15481	Оператор автоматических линий изготовления спичек
15497	Оператор автоматов сборки карандашей
15501	Оператор агрегатной линии сортировки и переработки бревен
15705	Оператор механизированных и автоматизированных складов
15726	Оператор на автоматических и полуавтоматических линиях в деревообработке
15786	Оператор пакетформирующих машин
15928	Оператор производства древесной массы из щепы
15932	Оператор производства формованного

	полиуретана и полистирола
16039	Оператор спичечных автоматов
16063	Оператор сушильных установок
16135	Оператор установок и линий обработки пиломатериалов
16602	Пилоправ
17434	Пропитчик пиломатериалов и изделий из древесины
17442	Пропитчик шпона
17710	Рамщик
17938	Резчик по дереву и бересте
17975	Резчик шпона и облицовочных материалов
18161	Сборщик изделий из древесины
18783	Станочник деревообрабатывающих станков
18880	Станочник-распиловщик
19113	Термообработчик древесноволокнистых плит
19281	Укладчик пиломатериалов, деталей и изделий из древесины
19520	Художник росписи по дереву
18384	Сдатчик экспортных лесоматериалов

1.3.5. Квалификационная характеристика выпускника.

В квалификационной характеристике выпускника представлены требования регионального и местного компонентов, сформулированные в виде умений, знаний, предъявляемых к выпускникам техникума по данной специальности. Анализируя квалификационные характеристики выпускников, можно выделить особенности подготовки в техникуме. Они обоснованы в концептуальном подходе к процессу профессиональной подготовки в условиях реализации идей гармонизации социальных требований и личностных интересов и запросов обучающихся, что рассматривается как лично – социально ориентированное профессиональное образование.

Подготовка квалифицированного специалиста, готового к новым современным условиям рынка – сложный, многогранный, кропотливый процесс. Профессиональное мастерство выпускника – это профессиональное мастерство учебного заведения, в котором он завершил обучение. И если его теоретическая база достаточно высока – это еще не все. Общей оценкой успеваемости сегодня нельзя определить уровень профессиональной подготовки. И особенно в наши дни, когда необходимо формировать самостоятельность. Сегодня человек в своей трудовой деятельности как никогда самостоятелен. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Выпускник готовится к профессиональной деятельности по разработке и ведению технологического процесса по производству продукции деревообработки; организации работы структурного подразделения.

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств;
- участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3.6. Требования к поступающим на данную специальность

Абитуриенты, поступающие на данную специальность должны ознакомиться с Правилами приёма и нормативно-правовыми документами:

1.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 января 2013 г. N 50 г. Москва "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/14 учебный год"

1.3.7. Востребованность выпускников

Имеются постоянные контакты с Трубчевским центром занятости населения. Особенно эффективна связь администрации и преподавателей техникума с руководством предприятий, где в качестве руководителей структурных подразделений и кадровых служб работают выпускники техникума; руководством предприятий выпускающих продукцию деревообработки. Указанные мероприятия оказываются весьма эффективными для обеспечения качественного трудоустройства выпускников техникума.

1.3.8. Возможности продолжения образования выпускников

Все выпускники техникума имеют возможность продолжения обучения по профилю специальности по очной или заочной форме обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования ФГОУ ВО «Брянский государственный инженерный технологический университет», ФГОУ ВО «Брянский государственный университет».

1.3.9. Основные пользователи ППСЗ

- преподаватели, сотрудники;
- студенты, обучающиеся по специальности ;
- администрация и коллективные органы управления ;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ¹

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Материалы;
- Технологические процессы;
- Средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструмент, технологическая оснастка);
- Конструкторская и технологическая документация;
- Первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием САПР.
ПК 1.2	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
ПК 1.3	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
ПК 1.4	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
ПК 1.5	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

2.3. Общие компетенции выпускника

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
-

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.4. Результаты освоения ППССЗ

Результатом освоения ППССЗ является качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Результат освоения ППССЗ:

- степень выраженности присущего человеку профессионального опыта в рамках компетенции конкретной должности;
- глубокое, доскональное знание своего дела, существа выполняемой работы, способов и средств достижения намеченных целей, а также соответствующих умений и навыков;
- совокупность знаний, позволяющих профессионально судить о чем-либо;
- черта личности государственного служащего, менеджера, специалиста, заключающаяся в способности правильно оценивать сложившуюся ситуацию, принимать в связи с этим нужное решение и достигать практического или иного значимого результата;
- совокупность компетенций, наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области.

3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ: ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

35.02.03 Технология деревообработки

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования углубленной подготовки

Квалификация -техник -технолог

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

среднего (полного) общего образования - 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятия	курс. работа, проект	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ПССЗ	80	3078	2052			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		630	420			
ОГСЭ.01	Основы философии			48			1-2
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Психология общения						2-3
ОГСЭ.04	Иностранный язык			162			1-4
ОГСЭ.05	Физическая культура		324	162			1-4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		216	144			
ЕН.01	Математика						1-2
ЕН.02	Информатика						1-2
П.00	Профессиональный цикл		2232	1488			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		990	660			
ОП.01	Инженерная графика						1
ОП.02	Техническая механика						1

ОП.03	Древесиноведение и материаловедение						1
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация						1
ОП.05	Электротехника и электроника						1
ОП.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины						1-2
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						3-4
ОП.08	Экономика организации						3-4
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			68			1
ПМ.00	Профессиональные модули		1242	828			
ПМ.01	Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств						
МДК.01.01	Лесопильное производство						2-4
МДК.01.02	Мебельное и столярно-строительное производство						2-4
МДК.01.03	Фанерное и плитное производство						2-4
МДК.01.04	Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства						2-4
ПМ.02	Организация производственной деятельностью в рамках структурного подразделения и руководство ею						
МДК.02.01	Управление структурным подразделением						
МДК.02.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения						

ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
	Вариативная часть циклов ППССЗ	24	1296	864			
	Всего по циклам	81	4374	2916			
УП.00.	Учебная практика						
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	28		1008			<i>1-4</i>
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
	Итого:	147					

На основе Базисного учебного плана учреждением профессионального образования разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ППССЗ распределяются между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ППССЗ с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.2. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ СПО 35.02.03 Технология деревообработки

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

3.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 35.02.03 Технология деревообработки: по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

3.4. Аннотации учебных дисциплин и профессиональных модулей

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей представляют собой структурное содержание изучения всех дисциплин и профессиональных модулей учебного плана. При изучении учебной дисциплины, в целях формирования компетенций, студент должен знать и уметь осуществлять функции конкретного раздела или дисциплины и профессионального модуля в целом.

3.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены цикловыми комиссиями, утверждены заместителем директора по учебной работе.

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- 3.5.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.5.2. Программа ОГСЭ.02 История
- 3.5.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.5.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла:

- 3.5.1. Программа ЕН.01 Математика
- 3.5.2. Программа ЕН.02 Информатика

3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессионального цикла:

- 3.5.1. Программа ОДБ.01 Русский язык
- 3.5.2. Программа ОДБ.02 Литература
- 3.5.3. Программа ОДБ.03 Иностранный язык
- 3.5.4. Программа ОДБ.04 История
- 3.5.5. Программа ОДБ.05 Обществознание (вкл . экономику и право)
- 3.5.6. Программа ОДБ.06 Химия
- 3.5.7. Программа ОДБ.07 Биология
- 3.5.8. Программа ОДБ.08 Физическая культура
- 3.5.9. Программа ОП.09 Основы безопасности жизнедеятельности
- 3.5.10. Программа ОДБ.10 Математика
- 3.5.11. Программа ОП.11 Физика
- 3.5.12. Программа ОДБ.12 Информатика и информационно-коммуникативные технологии

Программы общепрофессиональных дисциплин:

- 3.5.1. Программа ОП.01 Инженерная графика
- 3.5.2. Программа ОП.02 Техническая механика
- 3.5.3. Программа ОП.03 Древесиноведение и материаловедение
- 3.5.4. Программа ОП.04 Метрологич, стандартизация и сертификация
- 3.5.5. Программа ОП.05 Электротехника и электроника
- 3.5.6. Программа ОП.06 Гидротермическая обработка и консервирование древесины
- 3.5.7. Программа ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.5.8. Программа ОП.08 Экономика и организация
- 3.5.9. Программа ОП.09 Основы безопасности жизнедеятельности
- 3.5.10. Программа ОП.10 Основы гидравлики и теплотехники
- 3.5.11. Программа ОП.11 Охрана труда
- 3.5.12. Программа ОП.12 Автоматизация производственных процессов
- 3.5.13. Программа ОП.13 Оборудование и организация подъемно-транспортных работ на деревообрабатывающих предприятиях
- 3.5.14. Программа ОП.14 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Программы профессиональных модулей:

- 3.5.1. Программа профессионального модуля:
ПМ.01. Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств

МДК.01.01 Лесопильное производство
МДК. 01.02 Мебельное и столярно-строительное производство
МДК.01.03 Фанерное и плитное производство
МДК.01.04 Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства
МДК.01.05 Оборудование и инструменты деревообрабатывающих производств

3.5.2. Программа профессионального модуля

ПМ.02 Участие в производственной деятельности в рамках структурного подразделения
МДК.02.01 Управление структурным предприятием
МДК.02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения
ПМ.03 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции
МДК.03.01 Дизайн-проектирование
МДК.03.02 Основы проектной и компьютерной графики

3.5.4. Программа профессионального модуля

ПМ.04 Техническое исполнение конструкторских проектов в производстве мебели
МДК.04.01 Выполнение конструкторских проектов в производстве мебели

3.5.5. Программа профессионального модуля

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.05.01 Контролер полуфабрикатов и изделий из древесины
МДК.05.02 Станочник деревообрабатывающих станков
МДК.05.03 Оператор ПЭВМ

3.6. Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики (преддипломной)

Предусмотрено два вида практик: учебная практика и производственная практика.

ПМ.01 – учебная практика УП.01 (по профилю специальности), 2 недели;

ПМ.02 - учебная практика УП.02 (по профилю специальности), 1 неделя;

ПМ.03 - производственная практика ПП.03, 1 неделя;

ПМ.04 - учебная практика УП.04, 1 неделя;

ПМ.05 - учебная практика УП.09, УП.10, УП.11, 11 недель

Учебные практики – 8 недель, в том числе:

УП.06-по древесиноведению и материаловедению, 2 недели;

УП.07 –по гидротермической обработке и консервированию древесины, 2 недели;

УП.08-ознакомительная практика на деревообрабатывающих предприятиях, 1 неделя;

УП.05-на получение первичных профессиональных навыков, 3 недели.

3.7. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ

ПМ.01-Проект цеха по производству пиломатериалов на различном бревнопильном оборудовании;

Проект цеха по производству деталей мебели;

Проект цеха по производству древесностружечных плит;

Проект цеха по производству древесноволокнистых плит;

Проект цеха по производству фанеры клееной;

Проект цеха по сборке мебели;

Проект цеха по отделке мебели;

Проект цеха по производству оконных блоков;

Проект цеха по производству дверных блоков;

ОП.06-Проект цеха по сушке пиломатериалов.

4. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании. В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов и зачетов. Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр. Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ специальности 35.02.03 Технология деревообработки создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Техникум создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются сотрудники коммерческих и некоммерческих организаций, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

4.2. Контроль и оценка достижений обучающегося

4.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012.года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения. В результате подготовки, публичной защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен: знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки; уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, истолковывать и облекать в необходимую форму результаты производственной деятельности; владеть необходимыми приемами осмысления базовой и факультативной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

4.4. Организация государственной (итоговой) аттестации

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования создаются в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам. При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Выпускники, при успешном прохождении государственной (итоговой) аттестации, получают документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.Технология деревообработки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд

Трубчевского политехникума комплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения:

№ п/п	Наименование
	Кабинеты
1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Истории, основ философии и других социально-экономических дисциплин
4	Информатики и информационных технологий
5	Математики
6	Инженерной графики
7	Экономики, организации и управления
8	Гидротермической обработки и консервирования древесины
9	Технологии деревообрабатывающих производств и дизайна мебели
10	Режущего инструмента и технологического оборудования деревообрабатывающего производства
11	Безопасности жизнедеятельности
12	Конструирования столярно-мебельных изделий
13	Древесиноведения и материаловедения
	Лаборатории
1	Физики
2	Химии и биологии
3	Технической механики
4	Древесиноведения и материаловедения
5	Электротехники, электроники и автоматизации
	Мастерские
1	Учебные по деревообработке
	Спортивный комплекс
1	1. Спортивный зал
2	2. Тренажерный зал
3	3. Открытый стадион широкого профиля
4	4. Стрелковый тир
	Залы
1	1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	2. Актовый зал

5.4. Организация прохождения обучающимся практики и базы практики

Программа производственной практики по профилю специальности и преддипломной.

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 35.02.03 Технология деревообработки практика является обязательным элементом учебного процесса и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Предусмотрено два вида практик: учебная практика и производственная практика.

I модуль – учебная практика (по профилю специальности), 2 недели;

II модуль - учебная практика (по профилю специальности), 1 неделя;

III модуль - производственная практика (по профилю специальности), 1 неделя;

IV модуль - учебная практика, 1 неделя;

V модуль - учебная практика, 11 недель

Учебные практики – 8 недель, в том числе:

УП.06-по древесиноведению и материаловедению 2 недели;

УП.07 –по гидротермической обработке и консервированию древесины 2 недели;

УП.08-ознакомительная практика на деревообрабатывающих предприятиях 1 неделя;

УП.05-на получение первичных профессиональных навыков 3 недели.

Все практики проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика должна проводиться в организациях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. Оценка по практике вносится в приложение к диплому. Обучающиеся проходят практику по направлению техникума на основе договоров с предприятиями, организациями. В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Цель учебной практики – закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта работы по изучаемой специальности. Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков организуется на базе лабораторий, полигонов, мастерских. Цель производственной практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала, в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Общие требования к подбору баз: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению. Для специальности 35.02.03 Технология деревообработки предпочтение должно отдаваться предприятиям с современным оборудованием, с передовой организацией производственных процессов.

Места проведения практик

Специальность 35.02.03 Технология деревообработки		
№п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Места проведения практик
1	Учебная практика	Кабинеты и лаборатории , мастерская техникума
2	Практика по профилю специальности	МУП «Стародубский лесхоз»; ОАО «Трубчевский лесхоз» ОАО «Селецкий ДОК»
3	Практика преддипломная	ОАО «Брянский фанерный комбинат» ОАО «Дятьковский ДОЗ» ОАО МК «Катюша» МУП «Почепский лесхоз» МУП «Погарский лесхоз» ООО «Форест» ООО «Синтез» и другие Предприятия индивидуальных и частных предпринимателей.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

В ГБОУ СПО «Трубчевский политехнический техникум» сформирована социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности.

В техникуме разработана и принята концепция воспитательной работы «Системно-ролевой подход в воспитании личности студентов». Воспитание рассматривается как целенаправленное управление процессом развития личности. Через призму системно-ролевого подхода познается объективная, генеалогическая структура личности, истинная гармония, проявляющаяся в мере освоения и качестве выполнения личностью системы социальных ролей и создания условий для гармонического развития жизнедеятельности – высшая гуманная цель общества. Концепция воспитательной системы техникума выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы техникума является формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающие правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Основными задачами воспитательной деятельности, в соответствии с поставленной целью, являются:

- создание комплексной системы воспитания;
- формирование историко - культурных традиций техникума;
- формирование у студентов активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня студентов;
- воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения;

- организация психологической поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Исходя, из целей и задач воспитательной работы определены приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, приобщение студентов к нравственно-экологическим ценностям, формирование здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, воспитание интереса и любви к профессии, спортивно-оздоровительная и здоровье сберегающая деятельность, развитие системы досуговой деятельности.

Ведущими направлениями создания воспитывающей социокультурной среды являются:

1. Формирование традиций и использование позитивного опыта, накопленного коллективом Трубчевского политехнического техникума и других учебных заведений города.
2. Поиск новых форм и направлений развития творческих способностей студентов, их самореализации.
3. Выявление интересов студентов, динамики их ценностных ориентаций.
4. Совершенствование планирования системы управления внеаудиторной работой на всех уровнях.
5. Модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера) для организаторов воспитательной работы классных руководителей.
6. Внедрение системы морального и материального поощрения, стимулирование наиболее активных студентов и преподавателей.
7. Формирование положительных моделей поведения, положительных лидеров.
8. Всемерное развитие студенческого самоуправления.

В техникуме уделяется внимание адаптации студентов первого курса. Разработана программа по адаптации, проводится тестирование и анкетирование первокурсников на определение особенностей личности. На основе оперативного изучения составляется краткая характеристика, которая служит ориентиром в воспитательной работе классных руководителей и преподавателей.

В период активной адаптации решаются следующие задачи:

- 1) формирование мотивации обучения и профессиональной мотивации;
- 2) выработка навыков учебной деятельности и социально-психологическая адаптация в группе и в техникуме.

Эти задачи решают заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели с использованием разных форм и методов.

От того, насколько быстро пойдут адаптационные процессы, насколько легче вчерашний школьник сумеет сформировать оптимальный режим учебной деятельности, навыки самостоятельной работы, войти в ритм жизни группы и техникума, зависит его становление как личности, как специалиста.

Воспитательное воздействие на студентов оказывает преподавание дисциплин гуманитарного цикла. Так, например, на занятиях по русскому языку и литературе формируется культура речевого поведения, на занятиях МХК и Основах философии обсуждаются актуальные проблемы нравственного и этического характера. На занятиях по истории, правоведению, обществознанию формируются патриотические, интернациональные, трудовые, нравственные качества будущего специалиста, происходит приобщение к общечеловеческим ценностям.

В формировании и развитии личности студентов ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое представляет собой целенаправленную деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, гордости за великую историю своего народа, активной гражданской позиции.

В течение каждого учебного года ведется большая работа по этому направлению: воспитывается уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививается любовь к Малой Родине, к родному техникуму через традиционные дела.

Каждый учебный год начинается с традиционного праздника Дня Знаний, и далее по плану общетехникумовских мероприятий: тематический вечер, посвященный Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков, Вечер Первокурсника, Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» «Вечер Автомобилистов» и т.д. Помимо этого студенты техникума принимают участие в организации и проведении мероприятий, так сказать инициированных обстоятельствами времени. Это такие мероприятия, как встречи с депутатами, представителями местной власти, общественными деятелями в период предвыборной агитации, встречи с деятелями культуры и искусства, посещение театральных спектаклей и концертных программ в РДК и др. Традиционным стал районный Митинг на площади Памяти взрыва на Чернобыльской АЭС, Митинг на аллее героев, где наши студенты приветствуют участников автопробега, посвященного Дню Победы. Студенты техникума принимают активное участие в районных акциях «Чужих детей не бывает», «Чистый город», «Семья и право». В рамках этих акций студенты собирают для детей из приюта средства гигиены, канц. товары, игрушки и пр., выпускаются в общежитии настенные газеты, информационные бюллетени на правовую тематику, проводятся единые классные часы на профилактику суицидального поведения, профилактику экстремистских настроений и др. Студенты техникума наиактивнейшим образом принимают активное участие в уборке города: территории парка, вокруг техникума и общежития.

Делегации студентов техникума принимают участие в поездках в Хацунь, Овстуг, Брянск, Минск (мемориальный комплекс «Хатынь»), Б.Березку и др. В течение года оформляются видеоотчеты о увиденном.

Студенты техникума в течение многих лет становятся призерами и победителями многих конкурсов: «Студенческая весна», «Премии А.Ковалевского – почетного гражданина города Трубчевска, Галича» и др. Грамотами администрации Трубчевского муниципального района ежегодно награждаются студенты за участие в районном поэтическом конкурсе «Золотая тропа», посвященном творчеству Заслуженного работника культуры, поэта С. Кузькина, за активное участие в межрегиональном празднике славянской письменности и культуры «На земле Баяна», в районном конкурсе молодежных социальных проектов «Будущее – это мы!», за участие в выставке декоративно прикладного искусства и живописи, за активное участие в благоустройстве и поддержке санитарного состояния города. Большую воспитательную работу осуществляют классные руководители учебных групп. Особенно яркими и любимыми стали такие мероприятия:

- Тематический вечер, посвященный Дню освобождения Брянщины;
- Праздничный капустник «С днем Учителя!»;
- Веселые старты «В здоровом преподавателе – здоровый дух!»;
- Музыкально-литературная гостиная «Памяти В.Высоцкого»;
- Юмористический праздник «День Дурака», посвященный международному Дню смеха и юмора;
- Развлекательная молодежная программа «День влюбленных»;
- Классный час по профилактике алкоголизма и наркомании «Медленная смерть» и др.

В техникуме при тесном сотрудничестве с районным отделом полиции и КПД и ЗП при администрации Трубчевского муниципального района и Брянской региональной общественной организацией «Жизнь без наркотиков» целенаправленно ведется работа по профилактике асоциального поведения в молодежной среде. В ней активное участие принимают врачи наркологического кабинета районной поликлиники, представители службы наркоконтроля Брянской области. Особенно активно в этом направлении ведет работу, созданный в техникуме Совет по профилактике правонарушений среди студентов, членами которого являются опытные преподаватели техникума. В рамках работы Совета профилактики заслушиваются отчеты классных руководителей о воспитательной работе по профилактике правонарушений в группах, разрабатываются методы и формы работы, писались письма родителям, проводятся индивидуальные беседы со студентами, склонными к правонарушениям, беседы, собрания, конференции, круглые столы, тематические концерты

совместно с Брянской региональной общественной организацией «Жизнь без наркотиков» по темам: «Наркомания – знак беды», «Пагубные пристрастия, что за этим кроется». По инициативе Совета по профилактике правонарушений был проведен цикл тематических вечеров для молодежи района «Прогулки по аду». Члены Совета по профилактике правонарушений вместе с работниками полиции принимают активное участие в городских ночных дежурствах и рейдах в местах скопления молодежи.

В укреплении и развитии основ здорового образа жизни студентов важное место отводится спортивной работе. Материально-техническая база техникума располагает двумя спортивными залами, тиром, тренажерным залом. В них работают следующие спортивные секции: по волейболу и баскетболу, теннису, футболу, легкой атлетике, борьбе, стрелковый клуб. Традицией стало проведение спортивных мероприятий и соревнований: участие в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Земля Трубчевская», спортивные конкурсы в рамках районных молодежных форумов на базе оздоровительного центра им. Гагарина в п. Белая Березка.

В техникуме функционирует студенческое самоуправление. Студенческий совет проводит активную работу по организации быта, отдыха студентов, участвует в работе стипендиальной комиссии, в работе Совета по профилактике правонарушений.

Деятельность Студенческого совета позволяет вовлекать в общественную жизнь студентов, занять их любимым делом, найти занятие по душе, раскрыть индивидуальные качества личности. Студенческий совет техникума тесно взаимодействует со студенческим советом общежития. Они организуют рейды по месту жительства студентов с целью ознакомления с условиями проживания студентов, организации досуга, самоподготовки. Большую работу ведут студенты по сбору материала для музея истории техникума.

Немаловажным фактом успешности в реализации задач воспитания является заинтересованность педагогов. В техникуме сложилась традиция проведения соревнований и конкурсов, как спортивных, так и творческих, между студентами и преподавателями.

Воспитательная работа техникума носит четко выраженную профессиональную направленность. Традиционно проводимые недели специальностей способствуют популяризации профессиональных знаний. Профессионально направленная тематика способствует развитию межпредметных связей, а форма проведения занятий (диспут-клуб, деловая игра) развивает коммуникативные навыки студентов. Организация выставок технического и художественного творчества позволяет расширить кругозор студентов, развивать нравственную культуру личности, творческие умения и навыки.

Учебная воспитательная работа осуществляется преподавателями в рамках изучаемых курсов, поскольку любое обучение носит воспитывающий характер и содержание дисциплин имеет широкие возможности для реализации задач воспитания.

В целом, воспитательная работа направлена на социализацию и саморазвитие личности студента.

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Аннотации программ и профессиональных модулей.